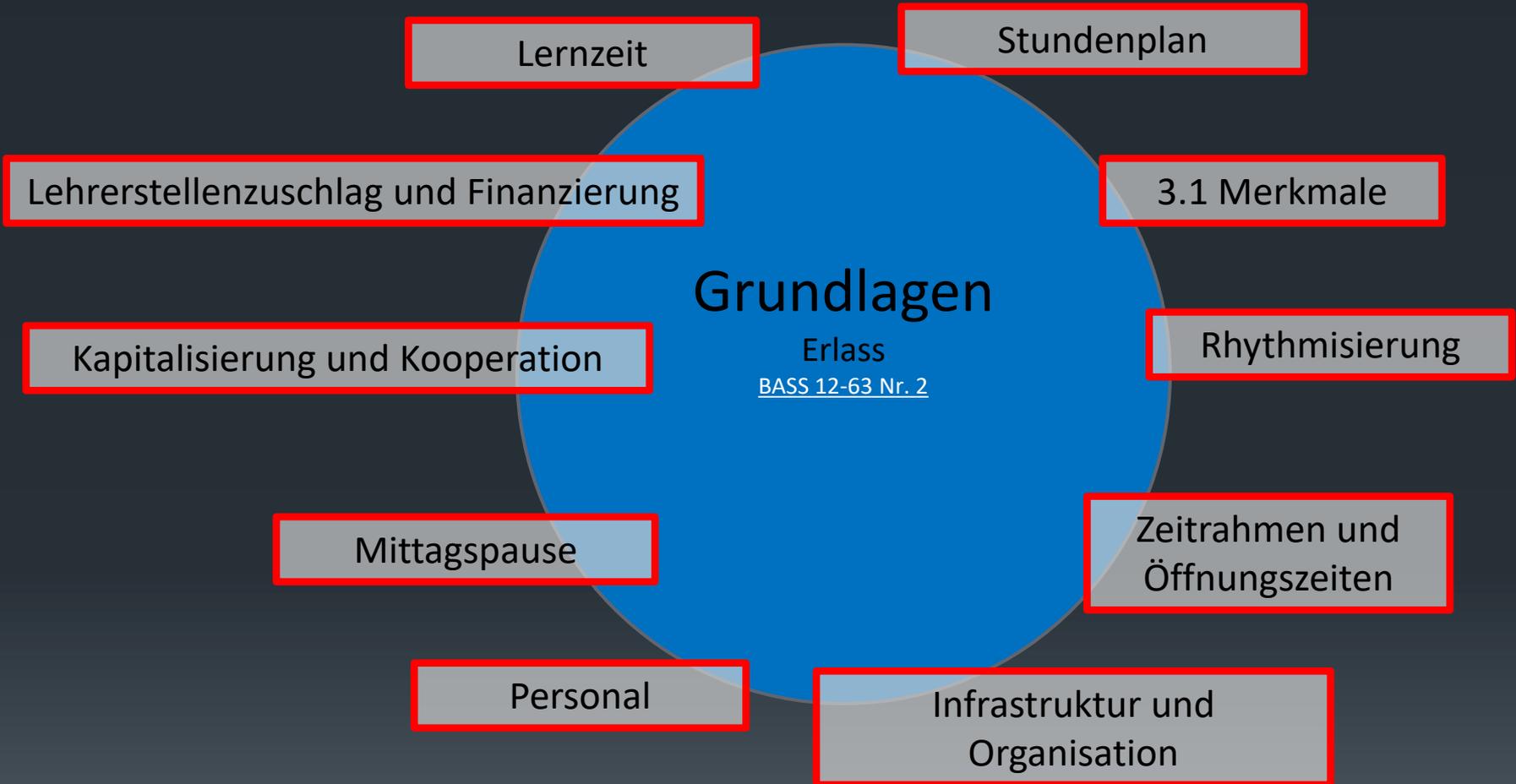


Ganzttag

Grundlagen

Lernzeiten Rhythmisierung Mittagszeit Kapitalisierung





Leitfragen zu Grundsätzen einer Ganztagschule

Freiwilligkeit, Individualität, Gemeinschaft, Partizipation, Selbstbewusstsein, Selbstbestimmtheit, Kompetenzen, Wissen, Anwendung, Berufsorientierung u.v.m. sind zentrale Aspekte modernen Lernens.

Dies hat in GT-Schulen Konsequenzen u.a. für:

Räume
Mittagessen
Pause
Stundenplan
Hausaufgaben
Rhythmisierung
Aufsicht
Kooperation
Lernzeit
Studentafel
Kapitalisierung

...

wir bieten an
unserer
Ganztagschule

was?
für wen?
von wem?
wo?
wann?
wofür?

BASS 12-63 Nr. 2. 3

- Angebote für **unterschiedlich große und heterogene Gruppen**, die auch besondere soziale Problemlagen berücksichtigen.
- verlässliches **Zeitraster** und eine sinnvoll rhythmisierte Verteilung von Lernzeiten auf den Vormittag und den Nachmittag,
- die **Öffnung von Schule** zum Sozialraum und die Zusammenarbeit mit den dort tätigen Akteuren
- Förderkonzepte und -angebote für Schülerinnen und Schüler mit **besonderen Bedarfen**
- die Förderung der **Interessen der Schülerinnen und Schüler** durch zusätzliche themen- und fachbezogene oder fächerübergreifende, auch klassen- und jahrgangsstufen-übergreifende Angebote und außerunterrichtliche Praktika,
- **zusätzliche Zugänge zum Lernen** und Arbeitsgemeinschaften sowie sozialpädagogische Angebote
- Anregungen und Unterstützung beim Lösen von Aufgaben aus dem Unterricht und Eröffnung von Möglichkeiten zur Vertiefung und Erprobung des Gelernten sowie zur Entwicklung der Fähigkeit zum selbstständigen Lernen und Gestalten,
- Möglichkeiten und Freiräume zum **sozialen Lernen**, für Selbstbildungsprozesse und für selbstbestimmte Aktivitäten, ein angemessenes Gleichgewicht von Anspannung und Entspannung mit entsprechenden Ruhe- und Erholungsphasen und von Kindern und Jugendlichen frei gestaltbaren Zeiten,
- Angebote zur **gesunden Lebensgestaltung**, u.a. zu einer gesunden Ernährung,
- vielfältige **Bewegungsanreize und -angebote**,
- die **Einbindung der Eltern sowie der Schülerinnen und Schüler** an Konzeption und Durchführung der Angebote,
- **Unterstützungsangebote für Eltern**, zum Beispiel zu Erziehungsfragen, der Beratung und Mitwirkung,
- in der Sekundarstufe I auch die Orientierung auf Aspekte der **Berufs- und Ausbildungsreife** oder der **Hochschulreife sowie Lebensplanung**

BASS 12-63 Nr. 2 3

- **rhythmisierte Lernzeiten**
- **Öffnung von Schule** zum Sozialraum und die Zusammenarbeit mit den dort tätigen Akteuren „auf Augenhöhe“
- **Förderung der Interessen** der Schülerinnen und Schüler durch Förderkonzepte und –angebote
- **zusätzliche Zugänge zum Lernen und Arbeitsgemeinschaften** (zum Beispiel Kunst, Theater, Musik, Werken, Geschichtswerkstätten, naturwissenschaftliche Experimente, Sport) sowie sozialpädagogische Angebote, insbesondere im Rahmen von Projekten der Kinder- und Jugendhilfe (zum Beispiel interkulturelle, geschlechtsspezifische, ökologische, partizipative, freizeitorientierte und offene Angebote),
- **Anregungen und Unterstützung** beim Lösen von Aufgaben und zusätzliche Zugänge zum Lernen
- **Freiräume, Gleichgewicht von Anspannung und Entspannung**
- **Einbindung und Unterstützung** der Eltern sowie der Schülerinnen und Schüler

BASS 12-63 Nr. 6.5 ff. Infrastruktur und Organisation

6.5 Jede Ganztagschule entwickelt, auch unter **Beteiligung der außerschulischen Kooperationspartner, ein Ganztagskonzept**, das regelmäßig fortgeschrieben wird. Dieses Konzept orientiert sich an den in [Nummer 3.1](#) beschriebenen Merkmalen und ist Teil des Schulprogramms. Über das Konzept entscheidet die Schulkonferenz ([§ 65 Absatz 2 Nummer 1 und Nummer 6 SchulG](#)).

6.6 Die Teilnehmendenzahl an den einzelnen Angeboten beziehungsweise die Gruppengröße richtet sich nach dem **Inhalt der Angebote und den individuellen Bedarfen** der Schülerinnen und Schüler.

6.7 Alle beteiligten Personen und Einrichtungen sollen vertrauensvoll **zusammenarbeiten**. Die Schulleiterin oder der Schulleiter sorgt für einen **regelmäßigen und fachgerechten Austausch** zwischen den **Lehrkräften und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern** in den außerunterrichtlichen Angeboten.

6.8 Die Zusammenarbeit zwischen Schulträger, Schule und außerschulischem Träger beruht auf einer **Kooperationsvereinbarung**. Partner dieser Vereinbarung sind der Schulträger, die Schulleiterin oder der Schulleiter und der außerschulische Träger. Der Schulträger beteiligt den Träger der öffentlichen Jugendhilfe. Die Schulleiterin oder der Schulleiter berücksichtigt die Beschlüsse der Schulkonferenz. Die Vereinbarung hält insbesondere Rechte und Pflichte der Beteiligten fest und **regelt die gegenseitigen Leistungen der Kooperationspartner** sowie u.a. die Verfahren zur Erstellung und Umsetzung des pädagogischen Konzepts, den Zeitrahmen, den Personaleinsatz, darunter u.a. die Verwendung von Lehrerstellenanteilen, Vertretungs- und Aufsichtsregelungen, Regelungen für den Umgang bei Konflikten, erweiterte Mitwirkungsmöglichkeiten des Personals außerschulischer Träger sowie Regelungen zur Beteiligung der Eltern und der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.

6.9 Die Schule vereinbart mit Zustimmung der Schulkonferenz mit ihren Kooperationspartnern besondere Regelungen zur Mitwirkung der pädagogischen Kräfte der außerschulischen Partner ([§ 75 Absatz 4 SchulG](#)). Es wird empfohlen, von der Möglichkeit Gebrauch zu machen, Vertreterinnen und Vertreter außerunterrichtlicher Angebote in Ganztagschulen in den schulischen Gremien zu beteiligen ([§§ 66 Absatz 7 SchulG, 68 Absatz 4 SchulG, 75 Absatz 4 SchulG](#)).

BASS 12-63 Nr. 6.5 ff. Infrastruktur und Organisation

... unter Beteiligung der außerschulischen Kooperationspartner, ein Ganztagskonzept,

Inhalt der Angebote und den individuellen Bedarfen der Schülerinnen und Schüler.

Alle beteiligten Personen und Einrichtungen sollen vertrauensvoll **zusammenarbeiten**.

... regelmäßigen und fachgerechten Austausch zwischen den **Lehrkräften und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern**

Kooperationsvereinbarung ... Schulträger, die Schulleiterin oder der Schulleiter und der außerschulische Träger.

... regelt die gegenseitigen Leistungen der Kooperationspartner

BASS 12-63 Nr. 7 Personal

7.1 Die Qualifikation des Personals richtet sich nach den **Förder- und Betreuungsbedarfen** der Kinder und Jugendlichen.

7.2 Lehrerstellenanteile sind möglichst für Angebote zu nutzen, die die **Kinder ergänzend zum Unterricht individuell fördern und fordern** (zum Beispiel zusätzliche Arbeits- oder Wochenplanstunden, Sprachbildung, Mathematik und Naturwissenschaften, Fremdsprachen). Möglich ist auch ihre Nutzung für Konzeption und Koordination.

7.3 Neben Lehrkräften sollen **möglichst pädagogische und sozialpädagogische Fachkräfte, Musikschullehrerinnen und -lehrer, Künstlerinnen und Künstler, Übungsleiterinnen und Übungsleiter im Sport sowie geeignete Fachkräfte weiterer gemeinwohlorientierter Einrichtungen** eingesetzt werden.

7.4 Ergänzend können, nach Möglichkeit unter pädagogischer beziehungsweise sozialpädagogischer Begleitung, auch pädagogisch **geeignete ehrenamtlich tätige Personen, Seniorinnen und Senioren, Handwerkerinnen und Handwerker, Eltern, ältere Schülerinnen und Schüler, Praktikantinnen und Praktikanten, Studierende, Bundesfreiwilligendienstleistende und Teilnehmende am freiwilligen sozialen oder ökologischen Jahr und von Freiwilligendiensten** tätig werden.

7.5 Die Dienst- und Fachaufsicht über das Personal liegen beim jeweiligen Anstellungsträger. Die Beschäftigung von Personal eines außerschulischen Trägers erfolgt im Einvernehmen mit der Schulleiterin oder dem Schulleiter.

7.6 Ein außerschulischer Träger kann aus dem Kreis seines Personals eine Person zur Koordination seiner Angebote bestimmen, die eng mit der Schulleiterin oder dem Schulleiter zusammenarbeitet.

BASS 12-63 Nr. 7 Personal



... Förder- und Betreuungsbedarfe der Kinder und Jugendlichen.

... Kinder ergänzend zum Unterricht individuell fördern und fordern

... möglichst pädagogische und sozialpädagogische Fachkräfte, Musikschullehrerinnen und -lehrer, Künstlerinnen und Künstler, Übungsleiterinnen und Übungsleiter im Sport sowie geeignete Fachkräfte weiterer gemeinwohlorientierter Einrichtungen

... geeignete ehrenamtlich tätige Personen, Seniorinnen und Senioren, Handwerkerinnen und Handwerker, Eltern, ältere Schülerinnen und Schüler, Praktikantinnen und Praktikanten, Studierende, Bundesfreiwilligendienstleistende und Teilnehmende am freiwilligen sozialen oder ökologischen Jahr und von Freiwilligendiensten

Kapitalisierung ab 1.8.2022

SchülerInnen	Stellen
<300	bis zu 2,2 Stellen
301-500	bis zu 2,9 Stellen
501-700	bis zu 3,6 Stellen
>700	bis zu 4,3 Stellen

54760,- € pro Lehrerstelle

Personal

Beispielstundenplan 30 Std. + 6 Std.verpfl. Ganztagsangebote



Stundentafel

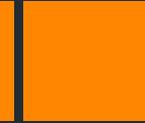
Ganztags-rechner Stellen

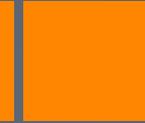
- I  Stunden, die aus Stundentafel und Ergänzungsstunden zusammengesetzt sind.
- II  Stunden, die dem Ganzttag zugerechnet werden
- III  freiwillige, evtl. kostenpflichtige Angebote

Lernzeit?

05a Klasse 5a (Sc)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	E Fu A105	M Rs A105	E Fu A105	M Rs A105	Sp Gs B904
2		Bi Rs	KR. Sc A105	E Fu A105	Bi Rs
3	Mu Sc B005	E Fu A105	Sp Gs A016	Ek Bz A105	D Sc A105
4	Ek Bz A105	D Sc A105		FD. Sc A105	
5	Tx Lo A404	Sp Gs A016	D Sc A105	D Sc A105	M Rs A105
6		*FM. Gs	M Rs A105	KR. Sc A105	
7					
8	ÜB Sc A105		Mu Sc B005	*DAG. Mo A106	
9	Bi Rs		SL Sc A105		





Entwicklung der Kapitalisierung zwischen 2008 und 2022

Schülerzahl	Kap. Summe	Lehrerstellen	Schülerzahl	Kap. Summe	Lehrerstellen
<300	60.000 €	1,2	<300	140.400€	2,7
300-500	80.000 €	1,6	300-500	187.200€	3,6
501-700	100.000 €	2,0	501-700	234.000 €	4,5
>700	120.000 €	2,4	>700	286.000 €	5,5
5.000,00 € pro 0,1 Lehrerstelle			5.104,50 € pro 0,1 Lehrerstelle		
Jahr 2008-2018			Jahr 2019		



Entwicklung der Kapitalisierung zwischen 2019 und 2022

Schülerzahl	Kap. Summe	Lehrerstellen	Schülerzahl	Kap. Summe	Lehrerstellen
<300	112.299 €	2,2	<300	120.472€	2,2
300-500	149.799 €	2,9	300-500	158.804€	2,9
501-700	187.200 €	3,6	501-700	197.136 €	3,6
>700	224.599 €	4,3	>700	235.468 €	4,3
zw. 5.104,50 und 5223,55 € pro 0,1 Lehrerstelle			5476 € pro 0,1 Lehrerstelle		
Ab 2019			Ab 2022		

Beispiel

- 530 Schülerinnen und Schüler (SekI)
- 26,6773 Grundstellen = 680,3 Stunden (*S/L-Relation 19,87*) GY
- 5,335 Stellen Ganztagszuschlag = 136 Stunden
- Kapitalisierung z.B. 1,6 Stellen (40,8 Stunden)
- =87616€ (*ab 8.2022*) (54760€ pro Lehrerstelle)



Trägerverein Schüलगarten

- ≈ 60 Stunden in
- Aqs
- Lernzeiten
- Lernbüro
- Ergänzungsstunden
- Pausenbetreuung

Außerschulische Kooperation



Förder- und Ergänzungsstunden - Schülergarten

	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag
Hr. Gilleßen							
	4. Std.	LZ_5b	Fi	F003			
	5. Std.	LZ_5c	Mw	F111	5. Std.	ERG_M	10b Ri F003
	6. Std.				6. Std.	LZ_6a	6a Th E006
	7. Std.	Lernbüro	Englisch	E-Trakt			7. Std. AG FU07
	8. Std.	Lernbüro	Englisch	E-Trakt			8. Std. AG FU07
Hr. Schmitt							
					5. Std.	Ma_Fö	7c Mc B007
					6. Std.	Ma_Fö	7c Mc B007
	7. Std.	Lernbüro	Mathe	E-Trakt			7. Std. AG SII
	8. Std.	Lernbüro	Mathe	E-Trakt			8. Std. AG SII
Hr. Nostheide							
					5. Std.	Ma_Fö	Jg. 10 B105
					6. Std.	Ma_Fö	Jg. 10 B105
					7. Std.	AG_Modellb.	
					8. Std.	AG_Modellb.	
Fr. Mühl							
	7. Std.	Lernbüro	Deutsch				7. Std. AG CU_05 Gy
	8. Std.	Lernbüro	Deutsch				8. Std. AG CU_05 Gy

	Mitarbeiter	AG Bereich	Zeit	Std.	Jhg
		Mittwoch	14.15 - 16.00 Uhr		
1	Sabine Mühl	Kunst AG		2	7
2	Andre Schweers	Videoclipdancing		2	7
3	Michael Gilleßen	Computer AG		2	7
4	Rainer Schmitt	Tischtennis		2	7
5	Fitness Line	Ballspiele		2	7
6	Joana Papendick	Sport Fitness		2	7
		Donnerstag	14.15 - 16.00 Uhr	2	
7	taps Kindersport	Sport und Spaß		2	5 bis 6
8	Rainer Schmitt	Ballspiele		2	5 bis 6
9	Tennisclub	Tennis		2	5 bis 6
10	Joana Papendick	Sport Fitness		2	5 bis 6
11	Sabine Mühl/	Kunst AG		2	5 bis 6
12	NN	??		2	5 bis 6
13	Andre Schweers	Videoclipdancing		2	5 bis 6
14	Herr Nostheide	Modellbahn AG		2	8 bis 10
15	Fitness Line	Fußball		2	5 bis 6
16	Michael Gilleßen	Computer AG		2	5 bis 6
17	Doris Krampf	Lern AG/ T-Raum		2	5 bis 6
		Ergaenzungskurse Die	11.30 - 13.15 Uhr		
	Rainer Schmitt	Mathe		2	9
	Michael Gilleßen	Mathe		2	9
	Herr Nostheide	Mathe Die		2	9
		Lernbüro Mo	14.15 - 15.50 Uhr		
	Rainer Schmitt	Mathe		2	8 bis 10
	Michael Gilleßen	Englisch		2	8 bis 10
	Sabine Mühl	Deutsch		2	8 bis 10
		Pausenbetreuung			
1	Sabine Mühl		Mo, Mi, Do	3	5 bis 6
2	Michael Gilleßen		Mo, Mi, Do	3	5 bis 6
3	Greta Schoppwinkel	Schüler	Mo, Mi, Do	3	5 bis 6
4	Emir Balija	Schüler	Mo, Mi, Do	3	5 bis 6
5	Lennart Schoppwinkel	Sport Helfer	Mo, Mi, Do	3 bis 5	5 bis 6
6	Mattai Koenen	Sport Helfer	Mo, Mi, Do	3	5 bis 6
7	Savas Papapostolou	Schüler	Mo, Mi, Do	3 bis 5	5 bis 6

Montag

Mo-4	5B LZ_5 F003			
Mo-5	5C LZ_5 F111			
Mo-6				
Mo-7	8-10 E111 Lernbüro	8-10 E107 Lernbüro	8-10 E109 Lernbüro	8-10 E108 Lernbüro
Mo-8	8-10 E111 Lernbüro	8-10 E107 Lernbüro	8-10 E109 Lernbüro	8-10 E108 Lernbüro

Dienstag

Di-5	*10B ERGM F003	7C ERGD B007		*10 MatheF.
Di-6	*6A LZ_6 E006	7C LZ_7 B007		*10 MatheF.

Mittwoch

Mi-4	5B LZ_5 F003					
Mi-5	5C LZ_5 F111					
Mi-6						
Mi-7	Jg.7 F07 Computer	Jg. 7 SII Tischtennis	Jg. 7 EU09 Kunst	Jg. 7 Aula Move to the beat	Jg. 7 TU Ballspiele	Jg. 7 Fitnessst. Sportfitness
Mi-8	Jg.7 F07 Computer	Jg. 7 SII Tischtennis	Jg. 7 EU09 Kunst	Jg. 7 Aula Move to the beat	Jg. 7 TU Ballspiele	Jg. 7 Fitnessst. Sportfitness

Donnerstag

Do-4	5B LZ_5 F003								
Do-5	5C LZ_5 F111								
Do-6									
Do-7	5/6 8-10 F07 Computer	5/6 8-10 SII Ballspiele	5/6 8-10 EU09 Kunst	5/6 8-10 EU10 Modellb.	5/6 8-10 TU Sport u. Spaß	5/6 8-10 SIII Fußball	5/6 8-10 Aula Move to the beat	5/6 8-10 Fitnesst. Sportfitness	5/6 8-10 Tennisclub Tennis
Do-8	5/6 8-10 F07 Computer	5/6 8-10 SII Ballspiele	5/6 8-10 EU09 Kunst	5/6 8-10 EU10 Modellb.	5/6 8-10 TU Sport u. Spaß	5/6 8-10 SIII Fußball	5/6 8-10 Aula Move to the beat	5/6 8-10 Fitnesst. Sportfitness	5/6 8-10 Tennisclub Tennis

Do-7	*AG <i>Fun4 You</i>	*AG <i>Sanitätsd.</i>	*AG <i>Chor</i>	*AG <i>Kegeln</i>	*AG <i>Abschluss</i>	*AG <i>Kunst</i>	*AG <i>Töpfern</i>	*AG <i>Trendsport</i>	*AG <i>Sporthelfer</i>	*AG <i>Werken</i>
Do-8	*AG <i>Fun4 You</i>	*AG <i>Sanitätsd.</i>	*AG <i>Chor</i>	*AG <i>Kegeln</i>	*AG <i>Abschluss</i>	*AG <i>Kunst</i>	*AG <i>Töpfern</i>	*AG <i>Trendsport</i>	*AG <i>Sporthelfer</i>	*AG <i>Werken</i>

AG-Angebot Jg.6

Ki/FI		1.Säule					2.Säule					3.Säule		
		Bewegung/Entspannung					Kreativität					Gesellschaftsspiele und Basteln		
		Mädchen- Fußball	Tanz Aerobic	Ringens und Raufen	Yoga	Spiel Spaß mit Sport	Leseclub	Informatik	Garten- arbeiten	Kreatives Schreiben	Musik- werkstatt	Basteln	Sudoku	Spiele
Lisa	Bäcker					Do				Mi	Mo			
Sara	Collins	Mo							Do				Mi	
Niklas	Freud					Do							Mi	
Madelin	Günther				Do								Mo	
Linda	Halen	Mo							Do				Mi	
Mario	Herzog					Mi						Do		
Natalja	Jerkova			Mi				Mo					Do	
Claudia	Kahn			Mi				Mo			Do			
Anton	Königshuber					Do							Mo	
Mike	Lindberg			Mo								Do		
Max	Maertin	Mo							Do		Mi			
Lena	Martinek	Mo							Do				Mi	
Maya	Meierkamp			Mo									Do	
Kostas	Ravidis					Mi		Mo				Do		
Olaf	Rydlund					Do				Mi			Mo	
Giada	Sainas	Mo						Mi			Do			
Fernando	Sanchez					Do			Mo		Mi		Do	
Knut	Schmitt					Mi		Mo				Do		
Hans	Schmitz			Mo					Do		Mi			
Alexandra	Steinbrink			Mo				Mi				Do		
Niklas	Taschenfeld					Do		Mi			Mo			
Hans	Voigt			Mo				Mi			Do			
Helena	von Schulze	Mo						Mi					Do	
Maya	Wagner	Mo						Mi		Do				
Sergio	Zapatmaz					Mi					Mo	Do		

AG-Wahlzettel Säulen



Wahlbogen für die Lernzeit

Name, Vorname des Schülers/der Schülerin: _____

Klasse: _____

Wahlbereiche mit ihren aktuellen Angeboten:

	Säule I Bewegung und Entspannung	Säule II Club 'Kreative Förderung'	Säule III Gesellschaftsspiele und Basteln
Bitte aus jeder Säule zwei Aktivitäten aussuchen und gewichten: 1 = Erstwahl 2 = Zweitwahl	Ballsport <input type="checkbox"/> Tanz/Aerobic <input type="checkbox"/> Gymnastik <input type="checkbox"/> Yoga/Entspannungstraining <input type="checkbox"/> Badminton <input type="checkbox"/>	Medienkompetenz ausbauen <input type="checkbox"/> Lese- und Rechtschreibförderung <input type="checkbox"/> kreatives Schreiben <input type="checkbox"/> Vorleseclub <input type="checkbox"/>	Gesellschaftsspiele <input type="checkbox"/> Basteln <input type="checkbox"/>

Unterschrift der Eltern: _____

Wahlbogen für die Lernzeit

Name, Vorname des Schülers/der Schülerin: _____

AG-Wahlzettel

Schuljahr: 2022 / 2023

1. Halbjahr

Name: _____ Klasse: _____

Wahl der Arbeitsgemeinschaft für Klassen 8 - 10

Für das erste Schulhalbjahr wähle ich folgende Arbeitsgemeinschaft:

1. Wunsch (bitte ankreuzen)					
<input type="checkbox"/>	Fußball	Pe	<input type="checkbox"/>	Badminton	Pu
<input type="checkbox"/>	Computer	Th	<input type="checkbox"/>	Chor ⁽¹⁾ f. Kl. 8-10	Gm
<input type="checkbox"/>	Schüler helfen Schülern	Bs	<input type="checkbox"/>	Werken	Ve
<input type="checkbox"/>	Fitness Training Mathe	Nh	<input type="checkbox"/>	Mediation ⁽¹⁾ f. Kl.9	Sr
<input type="checkbox"/>	Sanitätsdienst ⁽¹⁾	Ga	<input type="checkbox"/>	Malen und Aquarell	Rw

⁽¹⁾ AGs mit einer (1) müssen für ein ganzes Schuljahr gewählt werden.

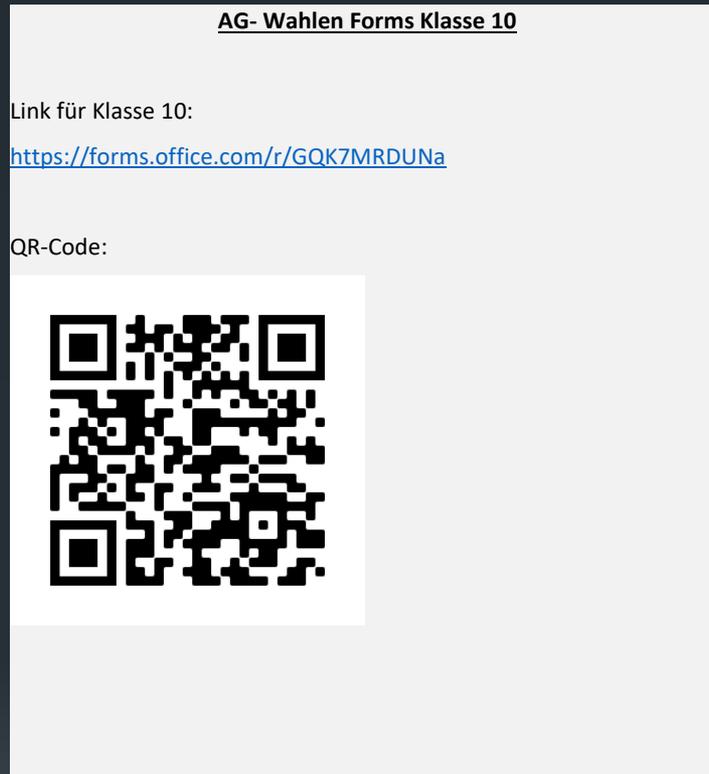
2. Wunsch: _____

Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Abgabe: Freitag, 12.08.2022

Online Wahlzettel Forms



- <https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=UfukOSrUqUSFCYEsXOQWv5rfy-9T7cRJo6z3d9Ykq-ZUNThHWIhMR0NZWIQzOURNRExRMVVYWVZTVC4u&Token=88cc5c845f294256aa50a3d21d9b2d60>

Online Wahlen Ergebnisse

ID	E-Mail	Vorname	Nachname	Klasse	1. Wunsch AG	2. Wunsch AG (muss anders als 1. Wunsch sein!)
1	anonymous	Noah	Römers	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Computer bei Hr. Thelen
2	anonymous	Chiara	Franken	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
3	anonymous	Martyna	Wysoczanska	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
4	anonymous	Marvin	Wallraff	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Sanitätsdienst bei Hr. Galster
5	anonymous	Sina	Schmitz	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
6	anonymous	Jamie	Petersdorf	10c	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
7	anonymous	Jason	Tschauner	10c	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
8	anonymous	Katharina	Crnov	10c	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
9	anonymous	Sergio	Begani	10a	Fußball bei Hr. Peterek	Abschluss bei Fr. Scholten
10	anonymous	Sinan	Akin	10a	Fußball bei Hr. Peterek	Abschluss bei Fr. Scholten
11	anonymous	Puyan	Aramoun	10a	Fußball bei Hr. Peterek	Abschluss bei Fr. Scholten
12	anonymous	Lukas	Heidgen	10c	Sanitätsdienst bei Hr. Galster	Abschluss bei Fr. Scholten
13	anonymous	Jordan	Klesper	10c	Kunst bei Fr. Hartlieb	Abschluss bei Fr. Scholten
14	anonymous	Pia	Offizier	10c	Kunst bei Fr. Hartlieb	Abschluss bei Fr. Scholten
15	anonymous	Lucas	Ferrari	10c	Kunst bei Fr. Hartlieb	Abschluss bei Fr. Scholten
16	anonymous	Celine	Gwenner	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
17	anonymous	Berkan	Eldes	10a	Fußball bei Hr. Peterek	Abschluss bei Fr. Scholten
18	anonymous	Leonard	Semmann	10b	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
19	anonymous	Ngoc My Hang	Tran	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
20	anonymous	Svenja	Bock	10c	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
21	anonymous	Emilian	Vieth	10b	Fußball bei Hr. Peterek	Abschluss bei Fr. Scholten
22	anonymous	Mia	Grosjean	10b	Abschluss bei Fr. Scholten	Mediation bei Fr. Strauss
23	anonymous	Sofia	Delimporanidis	10b	Abschluss bei Fr. Scholten	Mediation bei Fr. Strauss
24	anonymous	Emanuel	Cannizzaro	10c	Badminton bei Fr. Pusch	Kunst bei Fr. Hartlieb
25	anonymous	Joel	Klöckner	10b	Badminton bei Fr. Pusch	Computer bei Hr. Thelen
26	anonymous	Jerome	Schlößer	10b	Abschluss bei Fr. Scholten	Mediation bei Fr. Strauss
27	anonymous	Ricarda	Münker	10b	Kunst bei Fr. Hartlieb	Abschluss bei Fr. Scholten
28	anonymous	Björn	Wilke	10b	Abschluss bei Fr. Scholten	Mediation bei Fr. Strauss
29	anonymous	Constantin	Lay	10b	Sanitätsdienst bei Hr. Galster	Abschluss bei Fr. Scholten
30	anonymous	Dominik	Henrich	10c	Badminton bei Fr. Pusch	Kunst bei Fr. Hartlieb
31	anonymous	Leon	Jussow	10b	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
32	anonymous	Michelle	Schiffel	10a	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
33	anonymous	Amelie	Birk	10a	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
34	anonymous	Nele	Hoffmann	10a	Kunst bei Fr. Hartlieb	Mediation bei Fr. Strauss
35	anonymous	Alexandra	Rodgarnel	10b	Werken bei Hr. Vehreschild	Abschluss bei Fr. Scholten
36	anonymous	Carina	Schmidt	10b	Werken bei Hr. Vehreschild	Abschluss bei Fr. Scholten
37	anonymous	David	Kreuz	10a	Kunst bei Fr. Hartlieb	Sanitätsdienst bei Hr. Galster
38	anonymous	Carolin	Waschke	10a	Kunst bei Fr. Hartlieb	Abschluss bei Fr. Scholten
39	anonymous	Gina	Schiefer	10a	Kunst bei Fr. Hartlieb	Abschluss bei Fr. Scholten
40	anonymous	Joy	Barani	10a	Abschluss bei Fr. Scholten	Kunst bei Fr. Hartlieb
41	anonymous	Leon	Lorenz	10a	Fußball bei Hr. Peterek	Abschluss bei Fr. Scholten





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

und

gutes Gelingen für Ihre weitere Arbeit

im und am

Ganzttag

