

Exemplarischer Ablaufplan

EINFÜHRUNGSPHASE			
Aktion/Zeit	Methode und Hinweise zur Durchführung	Sozialform	Materialien
Ankommen (10 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Willkommensatmosphäre schaffen • Namensschilder verteilen • Begrüßung 	Plenum	Plakate: <ul style="list-style-type: none"> • Willkommen! • Bitte nicht stören! • Namensschilder/ TN-Liste
Start & Kennenlernen (25 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Moderator*innen • Kennenlernspiel (Soziometrische Aufstellung) • Erwartungsabfrage 	Plenum	ggf. digitales Umfragetool
Ablauf vorstellen (15 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Ablauf • Merkmale der Ganztagschule • Vorstellung Methode Zukunftswerkstatt • Ausblick: Was passiert mit den Ergebnissen? • Gruppenbildung 	Plenum	ggf. Ablaufplan
Raumwechsel			

KRITIKPHASE			
Aktion/Zeit	Methode und Hinweise zur Durchführung	Sozialform	Materialien
Einführung (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung der Phase durch Regeln und Leitfrage 	Plenum	Plakate: <ul style="list-style-type: none"> Leitfrage für die Kritikphase Regeln für die Kritikphase
Aktivität 1: Kritiksammlung (15 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung zum Beschriften der Kritikkarten Alle Schüler*innen schreiben ihre Kritikpunkte auf Moderationskarten 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Tafel o.ä. Moderationskarten (rot) Stifte Timer
Aktivität 2: Clustern und Systematisieren (30 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Austausch innerhalb der Kleingruppen. Schüler*innen stellen ihre Kritikpunkte vor. Sortieren der Kritikpunkte nach Themenbereichen. Doppelte Nennungen werden übereinander gelegt etc. Bestimmen eines Sprechers/ einer Sprecherin. 	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Moderationskarten (blau) für die Oberbegriffe
	<ul style="list-style-type: none"> Die Karten werden durch die Gruppensprecher*innen kurz vorgestellt Verständnisfragen abklären Abschließendes Clustern aller Karten Oberbegriffe vorstellen 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Stellwand o.ä. Moderationskarten (blau) für die Oberbegriffe
Aktivität 3: Gewichtung (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Punktabfrage Kleingruppenbildung (3-5 Personen) nach Interesse an den Oberthemen 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> z.B. 3 Klebepunkte pro Schüler*in
Aktivität 4: Lockerungsübung (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Beenden der Kritikphase mit Lockerungsmethode Abschluss und Übergang in nächste Phase durch Bewegungsspiel 	Plenum	
Raumwechsel			

FANTASIEPHASE			
Aktion/Zeit	Methode und Hinweise zur Durchführung	Sozialform	Materialien
Aktivität 1: Kritik positiv umformulieren (10 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Zu jeder Kritikkarte Alternativen schreiben und über die Kritikkarte heften Oberthemen-Karten aus der Kritikphase werden bearbeitet 	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> grüne Karten (clustern) blaue runde Karten (Oberthemen) Stellwände
Übergang: Lockerungsübung (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Methode: 1-2-3 Endlosschleife 	Plenum	
Einführung und Vorstellung der Fantasiephase (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung der Phase durch Regeln und Leitfrage 	Plenum	Plakate: <ul style="list-style-type: none"> Leitfrage für die Fantasiephase Regeln für die Fantasiephase
Aktivität 2: Fantasie entwickeln (50 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Utopische Entwürfe (Stichworte) Vorstellen der Ideen Punktabfrage: Welche Ideen wollen wir ausgestalten? 	Kleingruppen Plenum	<ul style="list-style-type: none"> weiße DIN-A3 Blätter Klebeponkte
Aktivität 3: Fantasien gestalten (60 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Kreative Gestaltung und Erarbeitung der Fantasien Titel für die Produkte 	Kleingruppen	<ul style="list-style-type: none"> Tablet in Klassenzimmern Materialien z.B. für Collage: Zeitschriften, Kleber, Kartons, buntes Papier, Stifte, Textmarker, Washi-Tape, Knete, usw.
Aktivität 4: Präsentation (45 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Die Gruppen stellen sich ihre Ergebnisse vor 	Plenum	
MITTAGSPAUSE - Raumwechsel			

REALISIERUNGSPHASE			
Aktion/Zeit	Methode und Hinweise zur Durchführung	Sozialform	Materialien
Einführung in die Realisierungsphase (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung der Phase durch Regeln und Leitfrage 	Plenum	Plakate: <ul style="list-style-type: none"> Leitfrage für die Realisierungsphase Regeln für die Realisierungsphase
Aktivität 1: Vorschläge sichten und bewerten (10 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Entscheidung der Schüler*innen für ihre favorisierte Fantasie Bildung von Kleingruppen 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Karten/Zettel (Anzahl Fantasien)
Aktivität 2: Handlungsschritte entwickeln (30 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Ziel(e) ausformulieren Konkrete nächste Schritte und Verantwortlichkeiten festhalten 	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Plakate: Aktionsplan, Realisierungsphase (Anzahl je nach Anzahl der Gruppen)
Aktivität 3: Vorstellung der Ergebnisse und Treffen von Vereinbarungen (15 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> Die Gruppen stellen kurz ihre Ergebnisse (Aktionspläne) vor. Es wird das weitere Vorgehen vereinbart. 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation der Vereinbarungen durch die Moderation, z.B. auf Karten, Tafel

ABSCHLUSS			
Aktion/Zeit	Methode und Hinweise zur Durchführung	Sozialform	Materialien
Feedback und Reflexion (15 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungsabfrage aus der Einführungsphase • Reflexion 	Einzelarbeit Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Karten (Anzahl TN) oder digitales Tool
Abschluss und Danke (15 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Geschenkübergabe und Wertschätzung 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Urkunde, Dankeschön-Paket o.ä.
Dokumentation Ende	<ul style="list-style-type: none"> • Verabschiedung und Dokumentation der Ergebnisse 		<ul style="list-style-type: none"> • Fotoprotokoll