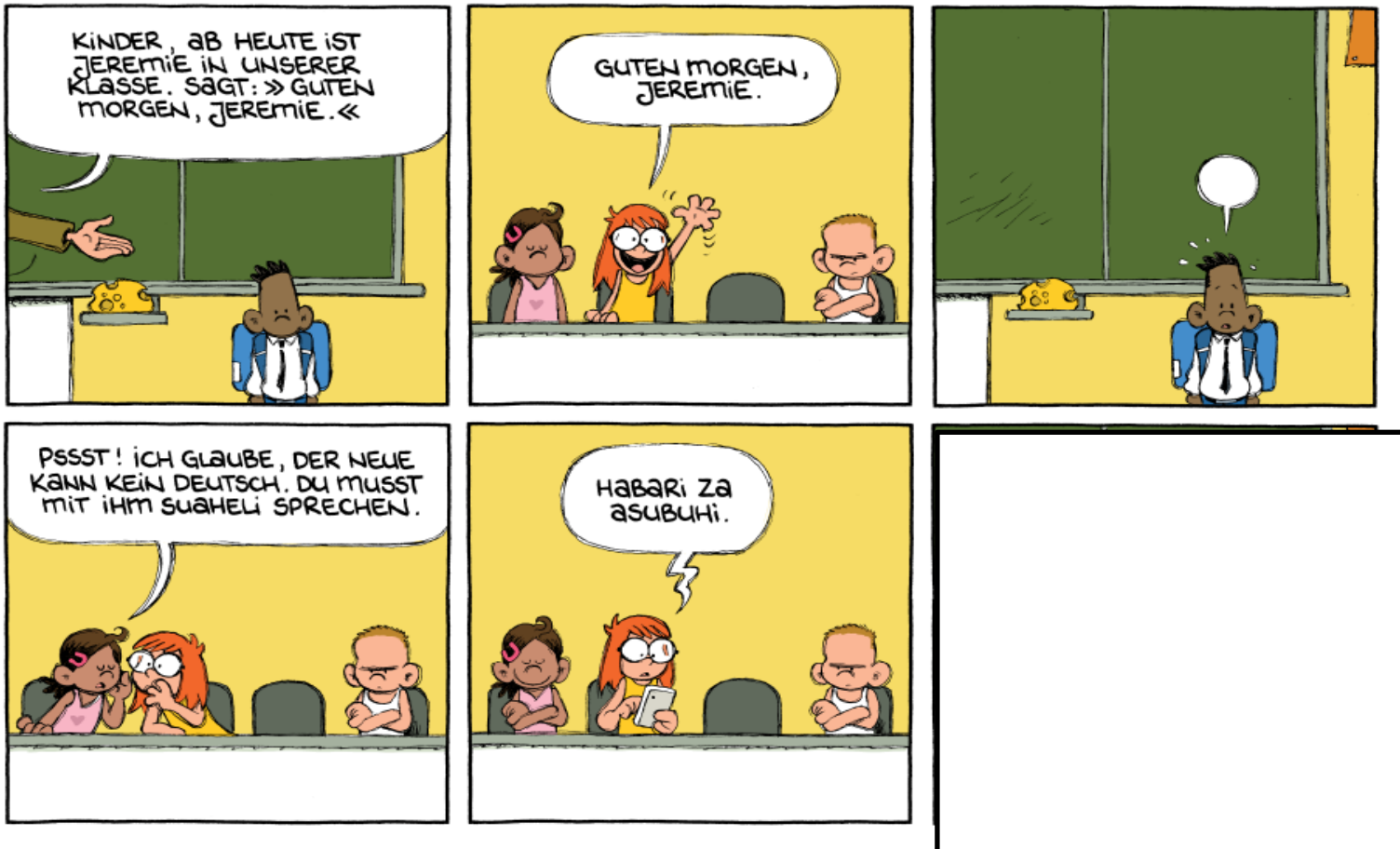
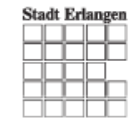




Die Kommunalen Integrationszentren: Mit 53 Standorten gute Perspektiven, Integration in NRW erfolgreich zu gestalten

Viktoria Prinz - Wittner

Landesweite Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren NRW (LaKI)
Bezirksregierung Arnsberg, Dez. 37





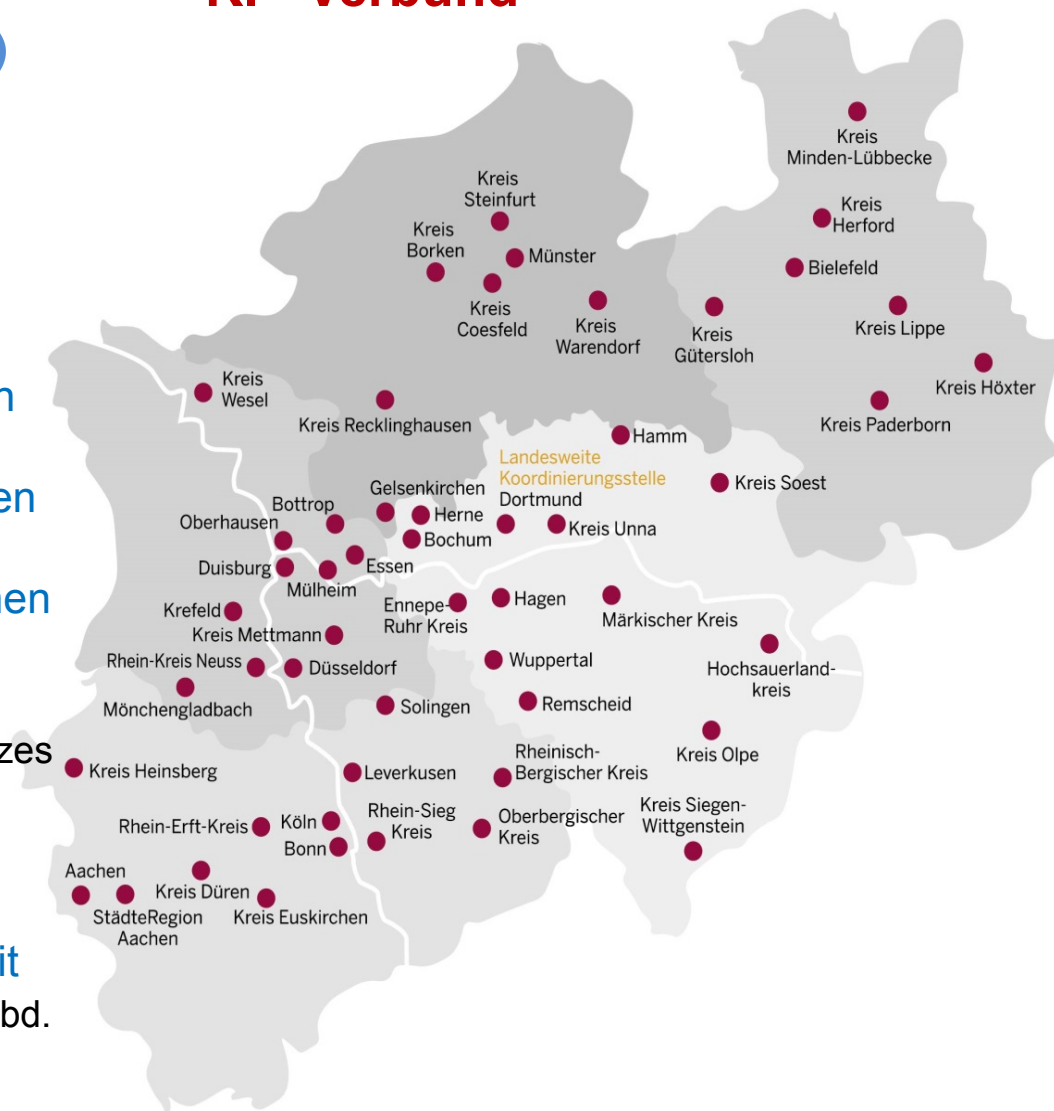


KI - Verbund

„Kommunale Integrationszentren (KI) verknüpfen den Grundgedanken der Integration durch Bildung mit der Integration als Querschnittsaufgabe“
Schulministerin Sylvia Löhrmann, DÜ
09.12.2015)

„KIs haben vorrangig den Auftrag, durch **Koordinierungs-, Beratungs- und Unterstützungsleistungen** Einrichtungen des Regelsystems in der Kommune im Hinblick auf die Integration von Menschen mit Migrationshintergrund zu **sensibilisieren und zu qualifizieren**“.
(verankert im Teilhabe und Integrationsgesetzes 14.2.2012 Pkt.1.3)

Verankerung und örtliche Arbeitsschwerpunkte in Abstimmung mit **kommunalem Integrationskonzept**. (ebd. Pkt. 2)

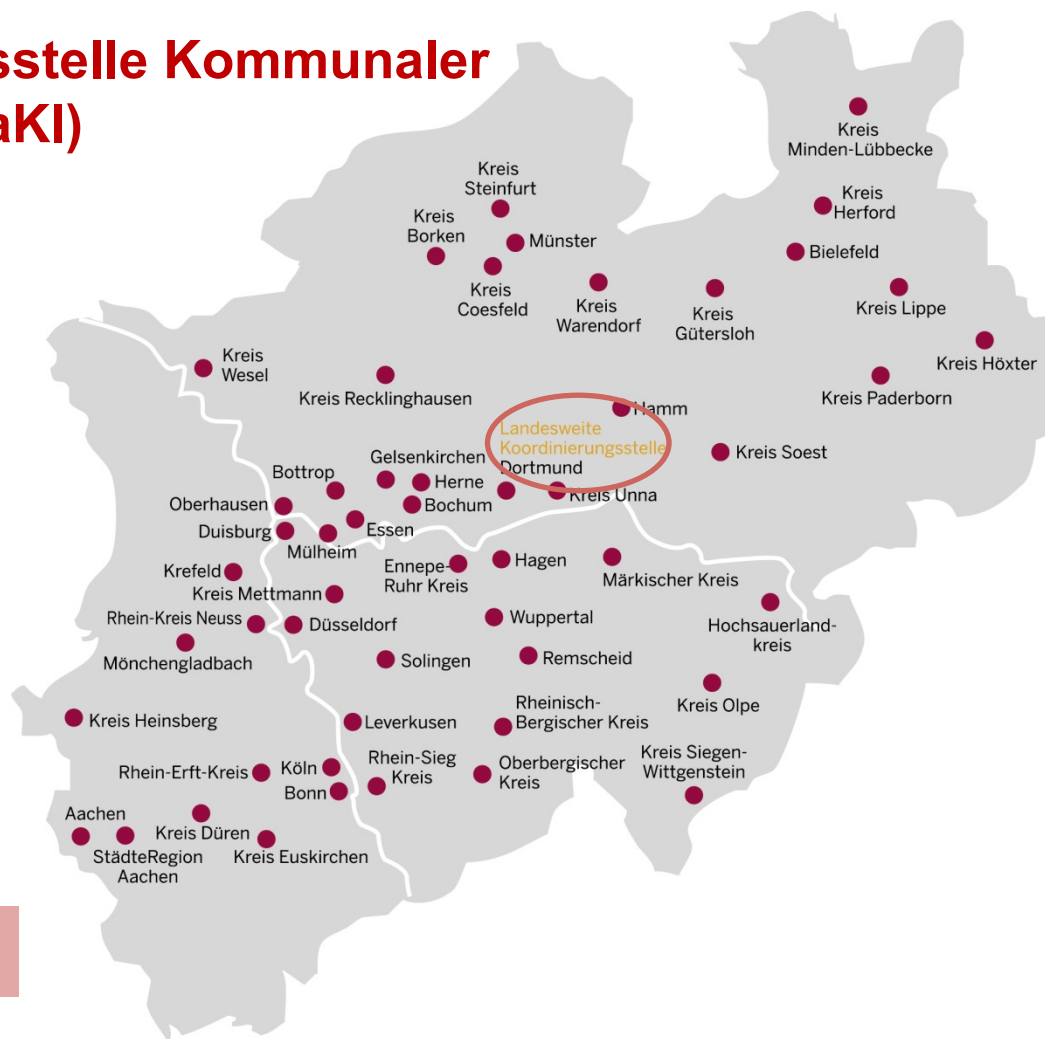
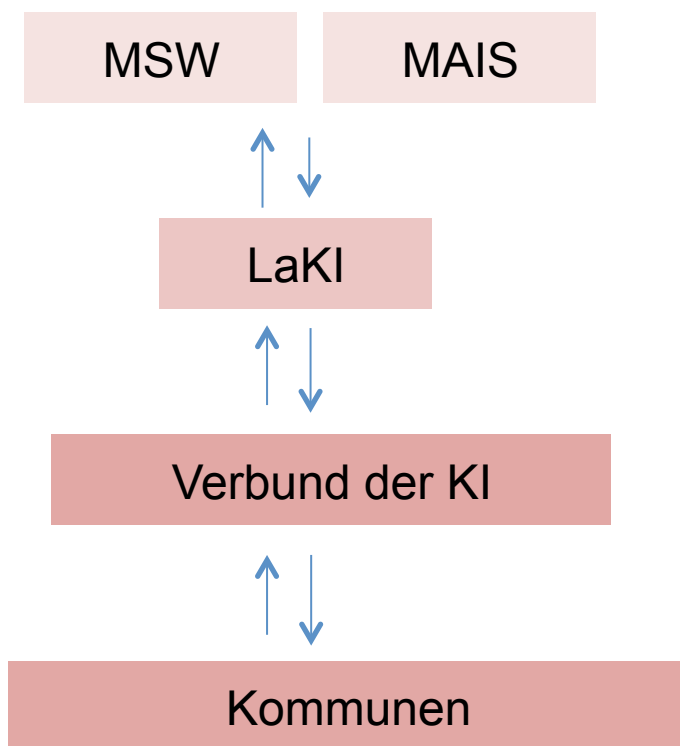




Integration durch Bildung + Integration als Querschnittsaufgabe in der Kommune



Landesweite Koordinierungsstelle Kommunaler Integrationszentren (kurz: LaKI)





LaKI

- „Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...
- Austausch im KI – Verbund
- KI – Beratung
- **Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.**
- Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen
- Unterstützende Angebote für das Land NRW
- Kooperation mit Akteuren im Land NRW
- Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)



**SCHULE FÜR NEU ZUGEWANDERTE
KINDER UND JUGENDLICHE**
Tagungsreihe für Lehrkräfte und
MultiplikatorInnen und Multiplikatoren

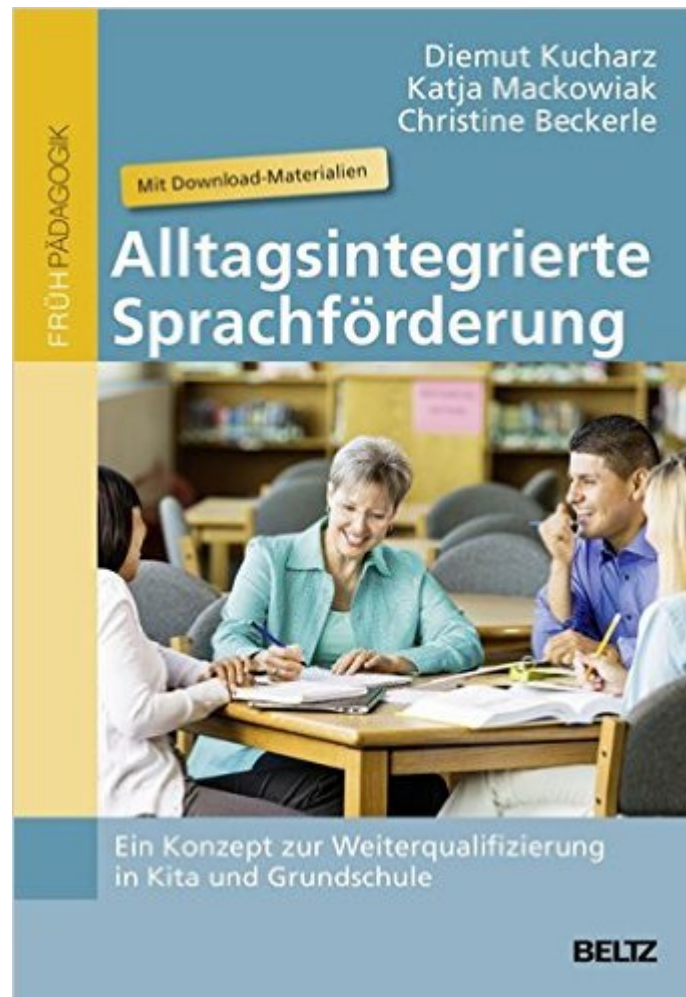
Tagungsreihe der LaKI

23.04.2015
Haltungen – Konzepte –
Verantwortungsgemeinschaft

22.10.2015 + 15.12.15
Anfangsunterricht und
Alphabetisierung

10.03.2016
Kompetenzen in Sprache und
Schrift entwickeln

27.10.2016
Sprachliche Bildung in allen
Fächern





kurz: „BikUS“

Landesweiter Beratungs- und Unterstützungspool



LaKI

- „Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...
- Austausch im KI – Verbund
- KI – Beratung
- Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.
- **Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen**
- Unterstützende Angebote für das Land NRW
- Kooperation mit Akteuren im Land NRW
- Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)



DURCHGÄNGIGE SPRACHBILDUNG UND PÄDAGOGISCHE PRO- FESSIONALITÄT IN DER MIGRATIONS- GESELLSCHAFT

ULRIKE TRAPP / CHRISTIANE BAINSKI / ERIK FREEDMAN /
CHRISTIANE MÖLLER-BACH / WOLFGANG PAULSEN /
VIKTORIA PRINZ-WITTNER / HEIDI SCHEINHARDT-STETTNER /
ULRICH SCHULTZE / TINA TEEPE / SUSANNE WEINBACH

QUALIFIZIERUNGSKONZEPT DER LANDESWEITEN KOORDINIERUNGSSTELLE
DER KOMMUNALEN INTEGRATIONSZENTREN NRW

ISSN 2191-4133

2011 · Heft 20

Anke Hein, Viktoria Prinz-Wittner
Beim Wort genommen!
Chancen integrativer Sprachbildung
im Ganzttag

Der GanztTag in NRW
Beiträge zur
Qualitätsentwicklung



SERVICEAGENTUR GANZTÄGIG LERNEN.
[NORDRHEIN-WESTFALEN]



Kinder - Medien - Sprache

Medienpädagogische Aktivitäten
zur Sprachbildung für Eltern mit
ihren Vorschulkindern



Alltagsintegrierte Medien- und Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen



Handreichung mit Aktivitäten für die Praxis



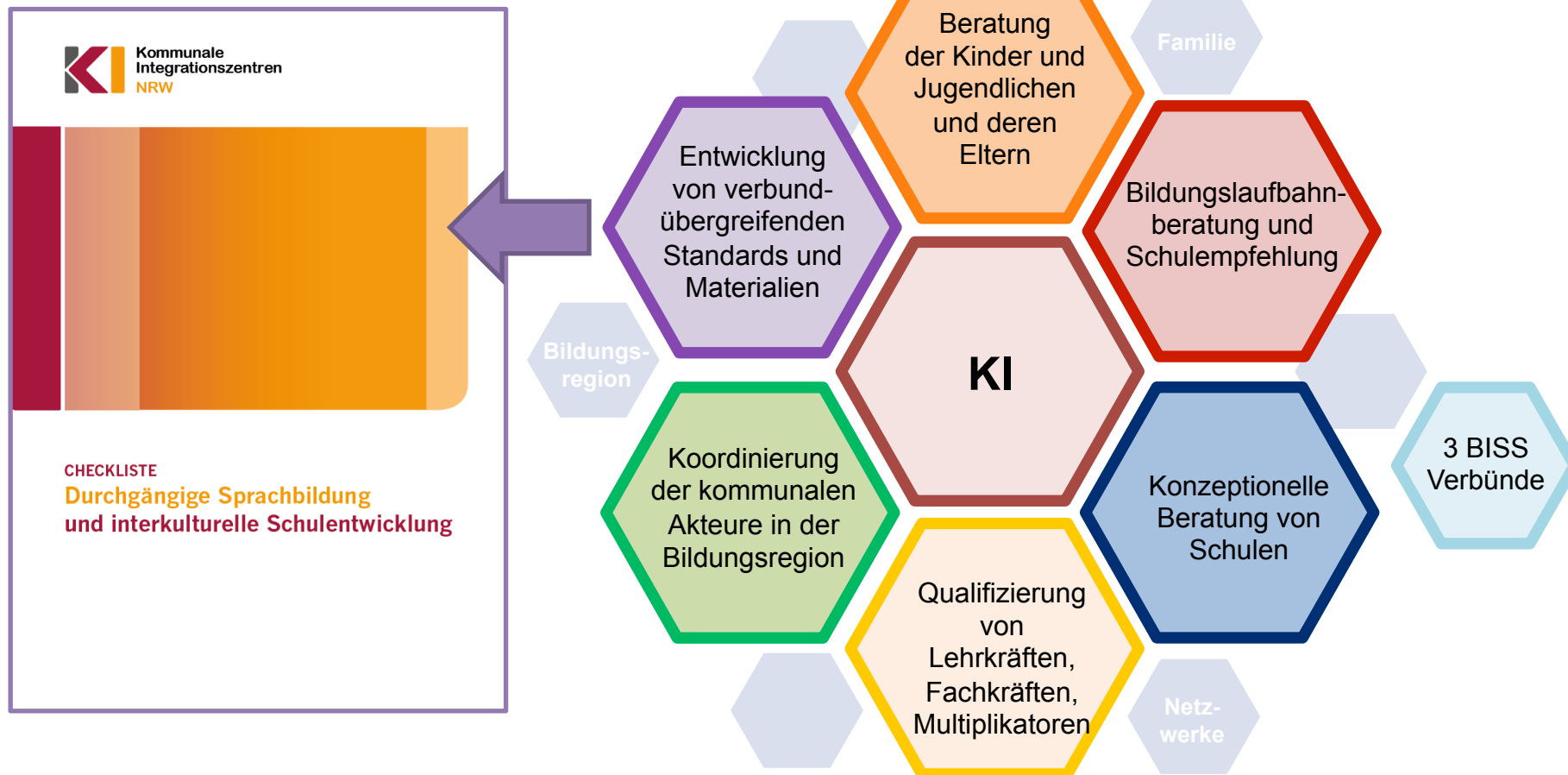
<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>

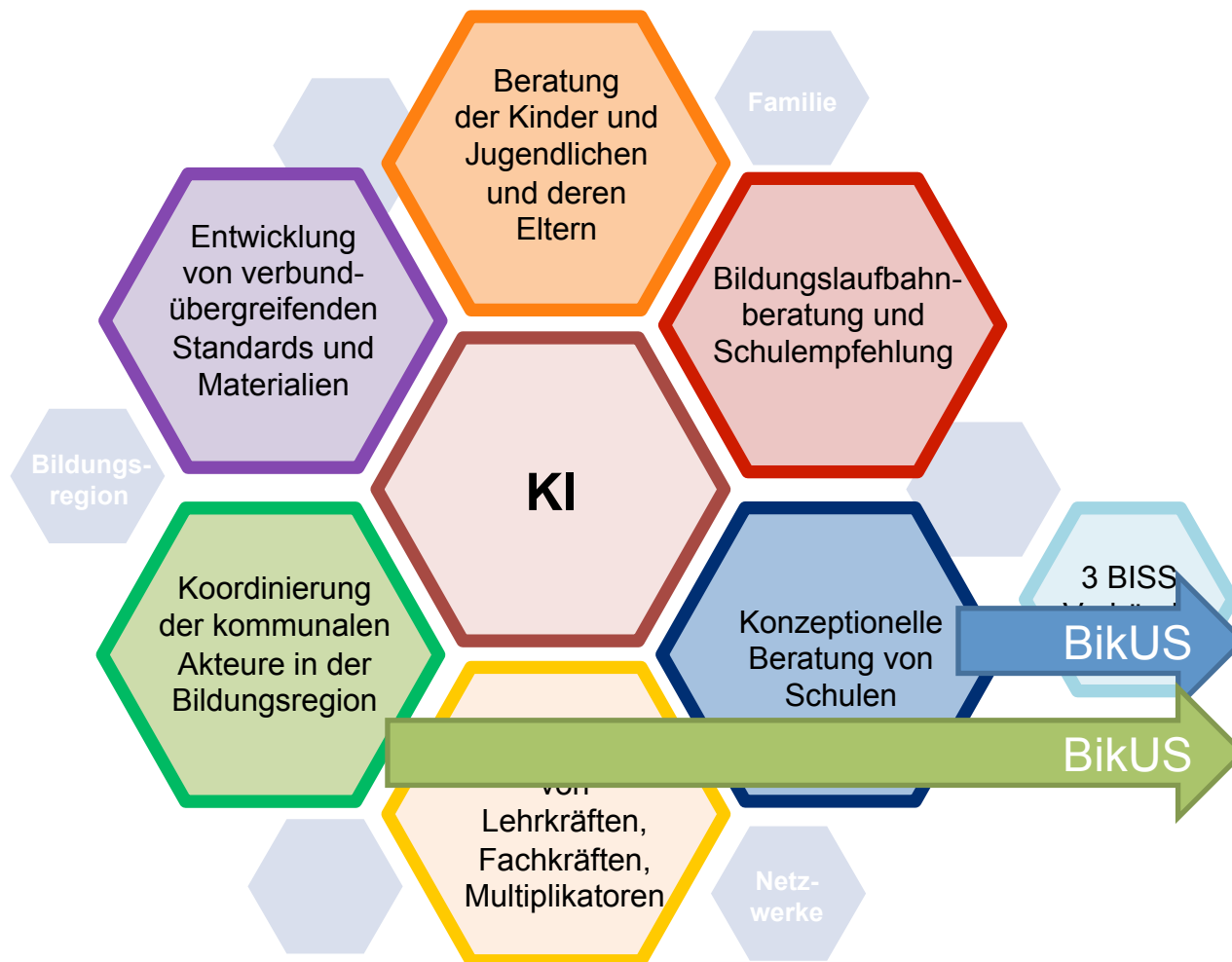
Die Abstimmung mit anderen Akteuren ist Aufgabe der Leitung des Kommunalen Integrationszentrums. Diese stellt sicher, dass die **Schwerpunktsetzung und Arbeitsplanung in Abstimmung mit den Konzepten der kommunalen Integrations-, Bildungs-, Familien- und Jugendarbeit** erfolgt. Es sind dabei die **Schulaufsicht**, der örtliche Träger der öffentlichen **Jugendhilfe** und die **örtlichen oder regionalen Träger der Integrationsarbeit** zu beteiligen. Weiterhin ist eine Beteiligung auch anderer regionaler Akteure (wie z.B. Einrichtungen der freien **Wohlfahrtspflege**, die **freien Träger** der Kinder- und Jugendhilfe, die Einrichtungen des organisierten Sports, lokale Freiwilligenagenturen/-zentren, die Agenturen für Arbeit, Jobcenter oder die Ausländerbehörden) anzustreben. (ebd. Pkt.6.3.)

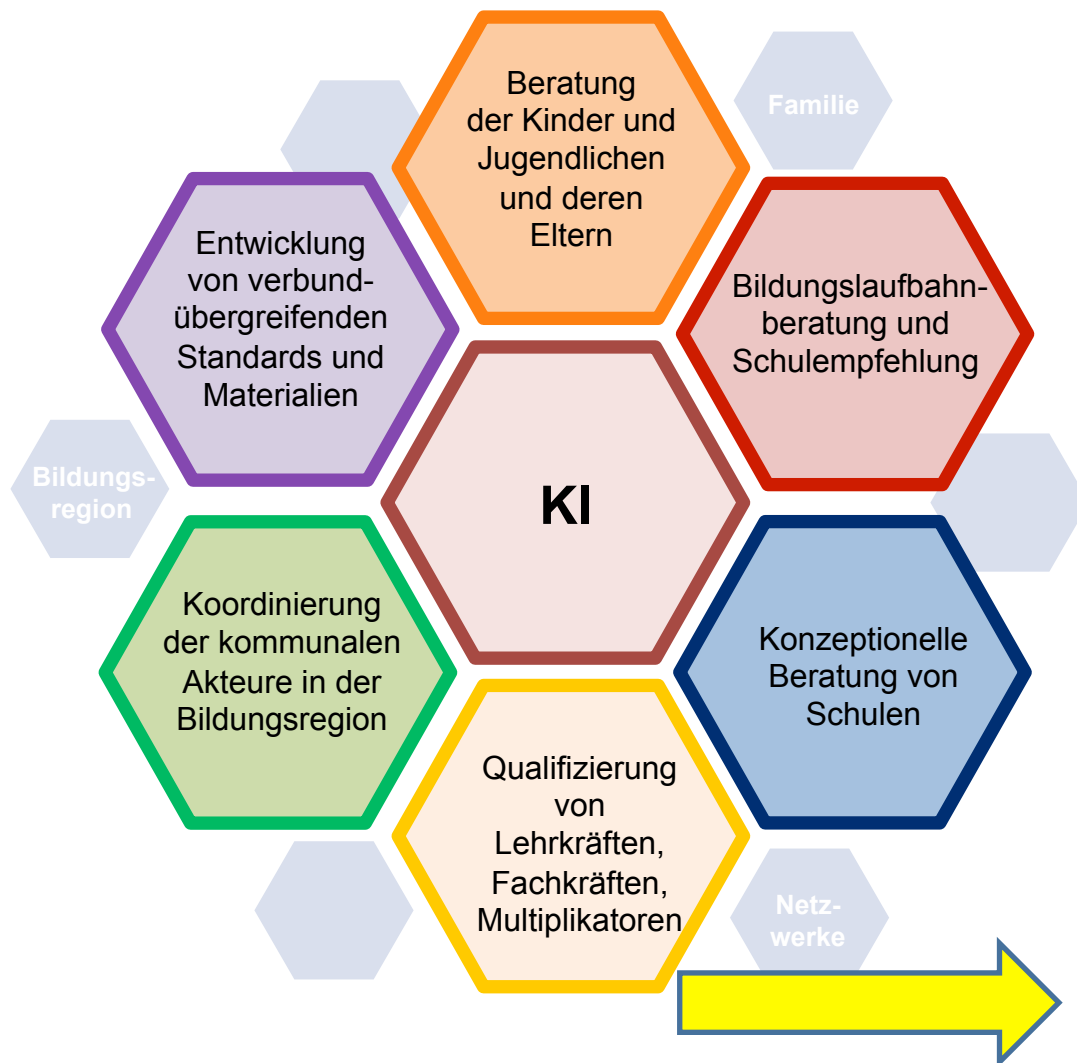
+ „Gemeinsame Empfehlungen“ unter https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/handlungsempfehlungen_netzwerkzusammenarbeit_20.01.16.pdf











Go-In: Spielend Sprache lernen
Tandem-Qualifizierung
für OGS-Fachkräfte,
Lehrerinnen und Lehrer



Aufgaben der KI im Handlungsfeld der neu zugewanderten und geflüchteten Kinder und Jugendlichen



<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/neu-zugewanderte-und-gefluechtete-kinder-und-jugendliche>



<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>

