

Praxistipps aus der Veranstaltung „Wissenschaft trifft Praxis: SAG-Studie Jugend–Bildung–Ganztag in NRW“ am 26.09.2022

1. Vollständiger Ergebnisbericht der Studie Jugend-Bildung-Ganztag in NRW

https://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/Dateien/Materialien/Forschung/2022-06-23-Studie_Jugend-Bildung-Ganztag_in_NRW.pdf

Kompaktes Ergebnisvideo mit anschaulicher Ergebnispräsentation und mit Handlungsempfehlungen und ausgewählten Praxisbeispielen:

<https://vimeo.com/705656948>

Das Video können Sie gerne zum Beispiel in Konferenzen/Fortbildungen/Tagungen/Qualitätszirkel etc zeigen und als Ausgangspunkt für Auseinandersetzungen mit dem Thema nehmen.

2. Haben die Schüler*innen sich dazu geäußert wie sie einen respektvollen Umgang miteinander definieren und ob sich dieser von einem respektvollen Umgang mit Lehrkräften unterscheidet?

Im Rahmen der Studie wurde das Verständnis von einem respektvollen Umgang unter den Schüler*innen in der Ganztagschule erfragt. Den Befragten standen sechs Merkmale für einen respektvollen Umgang zur Auswahl, welche in eine Wertigkeitsreihenfolge gebracht werden sollten. Die mit Abstand höchste Zustimmung erhält die Aussage: „Ich nehme meine Mitschüler*innen so an, wie sie sind.“ An diesem Ergebnis wird deutlich, dass sich die Jugendlichen für ein von Toleranz geprägtes Verständnis und ein respektvolles Miteinander entschieden haben. Ob sich diese Einschätzung mit Blick auf die Lehrkräfte unterscheidet, wurde in der Studie nicht erfragt.

Weitere Infos im Forschungsbericht ab Seite 12f.

3. Aula – Ein innovatives Beteiligungskonzept. <https://www.aula.de/>

aula ist ein innovatives Beteiligungskonzept, das Jugendlichen aktive Mitbestimmung im Alltag ermöglicht. Mithilfe einer Online-Plattform und didaktischer Begleitung fördert aula demokratische Praktiken und Kompetenzen.

4. Soweit möglich: Rhythmisierung und Takt verändern und außerunterrichtliche Angebote in den Vormittag legen. (=Wechsel von Anspannung und Entspannung)

→ Offene Angebote („Jugendtreff im Ganztage“) einsetzen:

Beispiel: <https://www.janusz-korczak-realschule.de/schulgemeinschaft/oase/>

5. (Sporthelfer*innen) Pausenhelfer*innen-Konzept:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/materialdatenbank/material/view/5014>

6. Projekt der Stadt Gladbeck:

<https://www.whats-life.de/>

In 6 Modulen können die Kinder lernen, was sie für den Start ins Leben brauchen

- I. Finanzen
- II. Kochen
- III. Eigene Wohnung
- IV. Genuss-Missbrauch-Abhängigkeit
- V. Social skills für die analoge Welt
- VI. Ziele und Visionen

7. Handout des Psychologen Rüdiger Maas zum Thema Generation Z:

https://www.ganztag-nrw.de/uploads/media/Handout_zum_Keynote_Vortrag_Generation_Z.pdf